

1. **«ШАХМАТЕНОК»** Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, делает их более раскрытыми в характере.
2. **«ВЕСЕЛЫЕ УЗОРЫ»** Изобразительное искусство – это прекрасный мир, удивительный и притягательный. Не всегда можно просто, сразу войти в него. Мир этот – часть нашей жизни, но живёт он по своим особым законам. Не чувствуя их, не пытаясь в них разобраться, нелегко воспринимать всю красоту и сложность изобразительного искусства. Те начала, на которых оно основано, становятся, как правило, и законами восприятия картины, скульптуры, графики.
3. **«РЕЧЕЦВЕТИК»** Занятия в кружке помогут развить индивидуальную творческую деятельность детей, будут способствовать объединению детей, их умению взаимодействовать между собой и педагогом; обогатят детей новыми знаниями в области речи; будут способствовать развитию внимания, усидчивости, памяти и мышления, а так же творческого воображения. Цель – совершенствование движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков и подготовка речевого аппарата к речевой нагрузке.
4. **«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»** воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.
5. **«РАЗВИВАЙКА»** способствует развитию мотивации ребёнка к познанию и творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребёнка. Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми и направлена на развитие познавательной активности, логического мышления.
6. **«ЗДОРОВЯЧОК»:** содействие правильному физическому развитию детей, укрепление их здоровья, формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия и коррекция дефектов осанки и свода стопы (если они уже есть), а также формирование мотивации к здоровому образу жизни и стремления к соблюдению правильных навыков осанки.
7. **«ИГРАЕМ В АНГЛИЙСКИЙ»** Цель программы – создание благоприятных условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.
8. **«ВОКАЛ»** В процессе пения у детей развиваются музыкальные способности: музыкальный слух, память, чувство ритма. Пение способствует развитию речи. Слова выговариваются протяжно, нараспев, что помогает чёткому произношению отдельных звуков и слогов. Пение объединяет детей общим настроением, они приучаются к совместным действиям.
9. **«ФУТБОЛ»** «Мяч есть нечто такое, что в единении с наклонностью ребенка к деятельности, благодаря своей бесконечной подвижности и разнообразию своего применения постоянно и всевозможными способами побуждает ребенка к игре... мяч имеет еще особенную прелесть, такую полную жизненного значения привлекательность для первого детства, равно как и для следующего за ним юношеского возраста, что без всякого сравнения является первой и самой важной игрушкой...
10. **«РАЗВИВАЙКА для малышей»** Способствует развитию мотивации ребёнка к познанию и творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребёнка посредством логопедических, математических и речевых игр.
11. **«СОЛНЕЧНЫЕ СТУПЕНЬКИ»** Занятие предполагает развитие интеллектуальных, творческих способностей детей дошкольного возраста, обеспечивающих их социальную успешность; содействие познавательному развитию детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

12. «ВОЛШЕБНЫЙ КРЮЧОК» Занятия предполагает развитие таких качеств как воображение, аккуратность, настойчивость, терпение, формирование эстетического вкуса, культуры одежды и быта; обогащение досуга старинным и в то же время современным видом рукоделия, каким является художественное вязание.

13. «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ» Работа в кружке «Умные пальчики» направлена на всестороннее развитие ребенка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смене видов деятельности и переключения внимания и внедрению нестандартного оборудования для самомассажа рук. Занятия в кружке отличаются комплексным подходом, направлены на развитие всех необходимых психических компонентов ребенка: познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально – волевой сферы и мелкой моторики рук.

14. «ОБУЧАЙКА» Программа направлена на:

- развитие памяти, воображения, творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) через игру;
- формирование умений и навыков, необходимых для обучения в школе.

15. «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» Программа кружковой работы является: Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желания творчески применять полученные знания.

16. «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕНСОРИКА» способствует развитию мотивации ребёнка к познанию и творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребёнка. Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми и направлена на развитие познавательной активности, логического мышления.

17. «ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ» Главное назначение программы состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие, интеллектуальные культурные способности, развить интерес и внимание к слову, углубить математические навыки, воспитать бережное отношение к природе, привить ответственное отношение к здоровью. Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал. Важной частью программы является изучение динамики развития ребенка, исследование уровня его функциональной готовности к обучению в школе.

18. «ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАСТИЛИН» Целью кружковой работы является развитие осязания и мелкой моторики рук через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии.

Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Развивать зрительно-моторную координацию.

Развивать осязание и тактильно-двигательного восприятия.

Развивать зрительно-пространственные навыки ориентировки на листе бумаги.

Формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

Закрепить приёмы лепки.

Воспитывать стремление к поиску, самостоятельности.

Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.